

附件 4

项目绩效自评报告

项目名称：综治维稳经费

县级项目主管部门：中共太埔县委政法委员会

填报人姓名：王莉芳

联系电话：0753-5595636

填报日期：2025 年 6 月 18 日



一、基本情况

（一）项目基本情况

项目资金为财政拨款资金，主要使用于政法委及维稳办开展综治维稳、矛盾纠纷调处、重大节日及活动安保等工作。

（二）项目决策情况

按照上级党委、政府要求，坚决防止发生重大危害国家安全和政治稳定的案（事）件，不断提升社会治理水平，增强社会发展活力。本项目属于新建项目。

（三）资金绩效目标

充分发挥政治、法治、德治、自治、智治作用，加快推进政法信息化建设，承接好“粤平安”社会治理云平台的地方推广应用，推进“雪亮工程”“综治信息管理系统”“政法跨部门大数据办案平台”等政法信息化建设及联网应用。

二、绩效评价工作组织情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

主要对申报的 2024 年度综治维稳经费使用情况和产生的社会效益进行评估分析。

（二）绩效评价原则、评价指标体系、评价方法、评价标准等。

绩效评价的原则：科学规范、客观公正、坚持经济效益、社会效益、生态效益相结合。

（三）绩效评价工作过程

由办公室牵头，组织财务人员和各相关股室共同制定工作方案，审核和报送绩效自评报告。

三、绩效自评结论

经自评，本单位绩效目标设置较为完整合理，保障措施有力，资金落实及时到位、分配合理，项目实施过程合规，监管执行到位，项目产出和效益取得预期效果，但在资金管理方面存在一定的不足，绩效自评分数 98 分。

四、绩效指标分析

（一）决策分析

1. 项目立项情况

(1) 论证决策

项目按照上级要求实施，且项目实施前经过集体会议协商，决策具有科学性。

(2) 目标设置

目标设置完整，包含总目标和阶段性目标，包括产出数量、质量、成本指标，预期达到的效果性指标。

(3) 保障措施

本单位制定了专项资金管理制度、编制了建设项目业务管理流程图、合同管理流程图等，制度较为完整且具备实施条件。在项目立项前期，对项目的实施做了较为合理计划和安排，确保项目能够按照规定程序有序实施。

2. 资金落实情况

我单位始终把资金管理作为社会治理的基础工作来抓，做到了专人管理、专账核算、专款专用。财务人员认真审核各种报账凭证的真实性、合法性、有效性和完整性，对不符合要求和超出规定使用范围的开支，不予报账，严把资金拨付关，保证资金专款专用。

(二) 管理分析

1. 资金管理

(1) 资金支付

项目预算资金 20 万元，至 2024 年 12 月 31 日共支付项目资金 20 万元，资金支付率为 100%。

(2) 支出规范性

本单位按照上级和单位资金管理相关规定加强资金管理，事项支出合规，资金管理、费用标准、支付符合有关制度规定；会计核算规范，并规范执行政府会计核算制度。

2. 事项管理

(1) 实施程序

本项目严格按照规定程序实施，包括项目建设按要求编制预算，项目按照规定进行政府采购，项目建设、项目验收等严格执行相关制度规定。

(2) 管理情况

本单位制定建设项目业务管理流程图、合同管理流程图、专项资金管理制度等，具有有效管理机制且执行情况良好，同时项目负责人不定时对项目实施情况进行监督检查，确保项目按要求完成。

（三）产出分析

1. 经济性

在预算执行进度与事项完成进度基本匹配的前提下，实际支出未超过预算计划。在项目按照预算完成的前提下，与同类项目或市场价格比较，项目实施的成本属于合理范围。

2. 效率性

2024 年综治维稳经费完成进度 100%，项目 2024 年 12 月 31 日前已完成。

（四）效益实现度分析

1. 效果性

（1）社会效益：社会公众对实施效果感到满意。2024 年，人民群众的安全感和满意度稳步提升，政法工作现代化水平显著提升，有力护航大埔高质量发展。

（2）可持续影响：项目的可持续性根据社会需求，按照县委、县政府的要求，该专项项目具有延续性特征，每年均要纳入财政预算，以保障全县社会大局稳定和长治久安。

2. 公平性

根据《关于 2024 年度大埔县镇（场）和县直机关事业单位工作年度考核结果的通报》，说明社会公众对项目实施及效果表示满意。

五、主要绩效

在加强政治建设、社会安全稳定、平安建设强县、服务发展大局、加强政法委自身建设等方面精准施策、持续发力，全县社会大局保持和谐稳定，基层社会治理亮点纷呈。

六、存在问题

该专项项目具有延续性特征，每年均需要资金保障，建议财政加大对项目经费投入，确保全县治安安全。

七、下一步工作计划

围绕推进政法工作现代化主题主线，聚焦建设更高水平的平安大埔、法治大埔，以加强专项治理、综合治理为抓手，全力以赴做好防风险、保安全、护稳定、促发展各项工作，持续巩固“平安鼎”成果。